

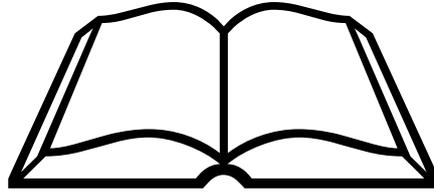
جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الإنسانية - قسم التاريخ



خطة التحسين للعام الدراسي 2023-2024م



رئيس القسم

أ.د. مصطفى جواد عباس

خطة التحسين للعام الدراسي 2023-2024

هناك عدة متطلبات لو تحققت أو تكاملت لتحقيق الأداء الفعلي للمعايير، وهذه المتطلبات تكمن في

التالي:

أولاً : البنية التحتية للقسم

تحديد الإجراءات :- يمتلك القسم حالياً (5) قاعات دراسية متفاوتة في حجمها ومساحتها واستيعابها وهي :-

- قاعة (1)

-قاعة (2)

-قاعة (25) مجمع

-قاعة(27) مجمع

-قاعة(32) مجمع

-فضلا عن قاعة للحلقات النقاشية ولاجتماع مجلس القسم، وقاعة تخص الدراسات العليا، وبهذا يكون مجموع القاعات 7 متفاوتة في استيعابها للحضور.

ولتحسين أداء القسم ينبغي تكامل بناه التحتية، إذ يحتاج القسم إلى بناء قاعات إضافية لاستيعاب أعداد الطلبة المتزايد في كل عام دراسي لاسيما إن بعض القاعات يتم تدويرها بين الأقسام الأخرى في أيام الامتحانات مما يسبب حرجة الموقف في توزيع جداول الامتحانات بين الوجبات لكل مرحلتين وبين الساعات التي تتجاوز ساعات الظهيرة مما يسبب إرهاق الطلبة والكادر التدريسي في هكذا أوقات، وكذلك اللجنة الامتحانية التي تعمل حتى ساعات أخرى.

ثانياً: الموارد البشرية

تحديد الإجراءات : القسم بحسب الهيكلية العلمية لا يحتاج إلى تدريسيين وللسنوات الخمس القادمة لحصول

الاكتفاء من حملة الماجستير والدكتوراه ومن المتعينين الجدد، ثم فإنه في حالة الحاجة للسنوات القادمة بفعل

التقاعد وما شابه ذلك حينها سيكون الحاجة إلى تدريسيين، ولكن بحسب الاختصاص يحتاج القسم إلى

اختصاص تاريخ الآثار وتاريخ إيران.

من جانب آخر يحتاج القسم إلى موارد بشرية متخصصة لإداريين إضافي عدد 1 فضلاً عن فنيين متخصصين ببرمجة وصيانة أجهزة الكترونية وخدمات عدد 4 ليكون العدد الكلي للموظفين 5 كما إن القسم بحاجة إلى أجهزة ماسح ضوئية وطابعات خاصة للأرشفة، وتخصيص غرف لمقرر القسم ومسؤول جودة القسم، فضلاً عن غرفة خاصة لمكتبة القسم .

ت	الدرجات الشاغرة	العدد المطلوب	المؤهل العلمي المطلوب لشغل الدرجة
1	موظف السكرتارية	1	بكالوريوس إدارة أعمال أو ما يعادلها
2	مبرمج وصيانة الكترونية	2	بكالوريوس حاسبات
3	موظف خدمات	2	متوسطة أو ابتدائية

ثالثاً: مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية في طرق التدريس

تحديد الإجراءات وتتمثل نقاط قوة مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية في قسم التاريخ بالآتي:

- عرض مفردات المواد الدراسية والمناهج المعتمدة والبرنامج الأكاديمي للقسم في بداية كل عام دراسي على الكادر التدريسي للقسم ليتم المصادقة عليها والموافقة على اعتماده من قبلهم.
- إكمال متطلبات وضع البرنامج الأكاديمي للقسم العلمي، وتحديد المناهج الدراسية ومصادر الكتب المعتمدة وإجراء التغييرات الحاصلة فيه في كل عام دراسي.
- إدخال الجهات ذات العلاقة ضمن عضوية اللجان المتعلقة بالمناهج فضلاً عن المراكز مثل مركز طرق التدريس حتى يكون مواكبا لعمل اللجنة في إقامة الدورات التطويرية للتدريسيين.
- توجيه لكل تدريسي القسم بان التدريس لا يعتمد الأساليب القديمة، ويشترط لدخول التدريسي للمحاضرة تمكنه من العمل على الكمبيوتر وعلى أجهزة العرض وإخضاعهم لدورات تأهيلية وتطويرية في هذا المجال.
- دفع التدريسيين إلى امتلاك مهارات التدريس الإبداعي وأول مقوماته امتلاك التدريسي الطلاقة اللغوية والفكرية وتحسين مخارج الحروف والنطق ومهارة استخدام الصوت الأمر الذي يشكل عوامل الانتباه والتشجيع على التعليم الإبداعي والاستكشافي والاستقصائي وحل المشكلات.
- دفع المتعلمين باتجاه تحمل مسؤولية التعلم والاعتماد على التفكير المتعمق للمادة وعلى التعلم المنظم للمادة ذاتياً واستعمال استراتيجيات المعرفة لتحسين عمليات الاكتساب والاستيعاب للمادة الدراسية .
- إلزام التدريسيين لنقل محاضراتهم على موقع الكلية، وزيارة موقع الجامعة لإحداث نقلة نوعية في التواصل بين التدريسي وطلبيه .
- تحديث مفردات المناهج الدراسية وفق ما ورد من القطاعية.
- توفير شاشات عرض وسبورات ذكية لقاءات الأقسام وحث التدريسيين لاستعمال طرق التدريس الحديثة .

- متابعة رفع التدريسيين للمحاضرات الدراسية على موقع القسم والكلية والجامعة مع توثيقها.
- متابعة اشتراك التدريسيين بمواقع Google Scholar و Research Get وتنشيط حركة نشر نتاجهم البحثي .
- استعمال وتدريب وتطوير التدريسيين لوسائل التعليم الالكترونية
- تم تقديم الدعم من الكلية فيما يتعلق بخدمة الانترنت.

رابعاً: المناهج الدراسية

تحديد الإجراءات

- القيام بدراسة شمولية لمناهج القسم ومفرداته ليواكب التطور في المعرفة وفق احدث المناهج المتعلقة بالمادة التي تحقق النمو والتطور النظري الأمر الذي يحقق المهنية العالية في تحقيق أهداف علم التاريخ بكل جوانبه.
- إدخال النشاطات اللاصفية ضمن مناهج إلزامية في الكلية فضلا عن إدخال نشاطات إضافية يعزز فيها الطالب معرفته في مجال تخصصه (إعلام ، فن ، مسرح ، مسابقات ثقافية إبداعية ، مناظرات علمية بين الطلبة ، رياضة) لما لهذه التخصصات من علاقة لتخفيف الضغط عن الطلبة ، فضلا عن توسيع مداركهم وإضافة المعرفة لهم وإشباع حاجات الطلبة المعرفية والنفسية ، وتزويد الطلبة بالمهارات اللازمة في كيفية استثمار هذه الأنشطة في مهنتهم التربوية مستقبلا .
- دفع التدريسيين على تأليف الكتب المنهجية وقرارها علميا واعتمادها كمنهج دراسي في التخصص الذي يدرسه التدريسي

خامساً: التقييم والتقويم

تحديد الإجراءات

- إن أي عملية تربوية تخضع لتقييم مخرجاتها ومدى تطابق تحصيلها المعرفي مع الأهداف الموضوعية وتقويمها للأفضل وهو أمر مهم لقسم التاريخ لأهميته في إدراك الانجاز المتحقق باعتماد عدة آليات متحققة يمكن من خلالها تقويم الجهود الإدارية والتربوية والعلمية على مستويات متعددة التي يمكن ان يدرك القسم من خلالها مدى التطور الحاصل في كل عام عبر ما يلي :-
- فاعلية المناهج وقدرتها في إيصال المادة الدراسية والمهارات المعرفية .
- فاعلية أساليب التطبيق الحالية وقدرتها على التهيئة لممارسة مهنة التدريس في علم التاريخ والقسم حريص على تطويرها بما يتناسب مع التغييرات الحديثة العالمية .
- السعي إلى تفهم كل المقترحات الايجابية وتفهمها وفرص تحقيقها الأمر الذي بدوره يحتاج إلى توفير وحدة متخصصة بالكلية تعمل على وضع استبيانات تتعلق بالأمر أعلاه مما يستدعي توجيه مراكز طرائق التدريس والتعليم المستمر ، ولجان تطوير المناهج ، لوضعها ، لتكون متطابقة مع أسس التعليم

الحديث ومبادئه ، مع ضرورة اخذ تصور واضح عن القسم عن موضوع الاستبيان ت ، مثل المناهج ، آلية التدريس ، ومدى تحقق الطالب للانتفاع من المهارات المعرفية فضلا عن ما يتعلق بالجانب البحثي للتدريسيين والتأليف والنشر للوقوف على أهم الإشكالات التي تعترض القسم فيما يخص هذه الموضوعات، ومحاولة اعتماد الحلول المطروحة لمعالجة هذه الإشكالات .

وللتوصل إلى معالجة فاعلة لعملية التقويم العملية التربوية ومتعلقاتها ينبغي استحداث وحدة للتقويم في الكلية تكون متخصصة في هذه المسائل ، تضم كادر متخصص قادر على وضع استمارات التقويم ، وفرز الإجابات المجموعة من عينات الاستبيان مع الأخذ بنظر الاعتبار مستحدثات العملية التربوية والإدارية في العالم .

هيكلية خطة التحسين

ت	نقاط الضعف	الإجراءات	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
1	نقص القاعات	تدوير القاعات في الكلية	عمادة الكلية	أيام الامتحانات
2	نقص الأجهزة الالكترونية وماسح ضوئي وطابعات خاصة للأرشفة	تقديم مقترح	عمادة الكلية	غير محدد
3	نقص بالغرف المخصصة لمقرر القسم ومسؤول جودة القسم	تم تقديم مقترح	عمادة الكلية	غير محدد
4	نقص بالكادر الفني من الإداريين والموظفين والخدمات	تم تقديم طلبات بذلك الأمر	عمادة الكلية	غير محدد
5	ضعف خدمة الانترنت	تم تشكيل لجنة تكافل لمواجهة	عمادة الكلية ورئاسة القسم	في العام الحالي

		التحديات المتعلقة بتوفير خدمة انترنت		
خلال العام الحالي	عمادة الكلية ورئاسة القسم	تم تشكيل لجنة تكافل لمواجهة التحديات المتعلقة بتوفير أجهزة نقال للطلبة	عدم امتلاك بعض الطلبة لأجهزة النقال الحديث لضعف الجانب المادي	6
خلال العام الحالي	عمادة الكلية ورئاسة القسم	تم توجيه بعض من الجهات المتخصصة لوضع هكذا استبيانات تتعلق بأداء التدريسيين والية التدريس ورضا الطالب	نقص في تخصص يتعلق بكيفية تقويم الجهود الإدارية والتربوية والعلمية عبر استبيانات خاصة	7

أ.د. نداء محمد باقر
عميد الكلية

أ.د. مصطفى جواد عباس
رئيس القسم